

NEUES AUS DER GMS

GMS Allgemein

Wie kann man eine Lernumgebung schaffen, in der sich alle sicher, gesehen und repräsentiert fühlen? Und für wen gilt das AGG Allgemeine Gleichbehandlungsgesetz? Am 24. April fand unser **EJSKA Durchblick zum Thema „Diskriminierungskritische Schule“** statt, in welchem Vanessa Coban und Nasrin Farkhari von der Antidiskriminierungsstelle Karlsruhe diesen und weiteren Fragen nachgingen. Dabei gab es viel Platz für Austausch, Fragen und Diskussion.

Am 11. Mai nahm uns Frau Iris Willigmann im Rahmen des **EJSKA Durchblick** mit hinein in das **Thema ADHS**. Auf wissenschaftlicher Ebene erläuterte sie dem zahlreichen Publikum die Auswirkungen des veränderten Gleichgewichts der Neurotransmitter auf das Lern-, Schlaf- und Sozialverhalten und betonte die Notwendigkeit des direkten, zeitnahen Lobs für den erfolgreichen Lernprozess der betroffenen Personen. Auch der Frage der Medikation sowie der notwendigen Lernumgebung im schulischen Kontext ging sie nach.

Am diesjährigen **Girls' und Boys' Day** nahmen einige Kinder teil. Sie berichteten von vielfältigen theoretischen und praktischen Erfahrungen (z.B. Badspiegel mit Sandstrahlverfahren verzieren) und empfahlen den zuhörenden Schülern die Teilnahme am kommenden Girls' und Boys' Day.

Die Pädagogen vertieften sich bei einer gemeinsamen Fortbildung in das Thema **Coaching**. Dabei wurden die jeweiligen aktuellen Coaching-Methoden dargestellt, evaluiert und Absprachen getroffen. Zudem werden einige Pädagogen in Kürze die **Multiplikatoren-schulung „Alle Achtung“** besuchen. Hierbei handelt es sich um das Präventionskonzept der Landeskirche in Baden / Stabsstelle „Schutz vor Sexualisierter Gewalt“.

Unsere Referendare waren derweil auch wieder fleißig: Die **letzten aufregenden Lehrproben** und Kolloquien meisterten alle mit Bravour und auch unsere beiden neuen Lehramtsanwärter Frau Akgül-Münzing und Herr Saddedine legten ihre **ersten offiziellen Unterrichtsbesuche** ab. Wir freuen uns, dass auch unser Referendar **Sebastian Reimold** nun eine feste Arbeitsstelle erhalten hat! Herr Reimold wird im neuen Schuljahr an der **Ingeborg-Herrmann-Schule in Pforzheim** seinen Dienst antreten und so weiterhin der Ev. Schulstiftung erhalten bleiben. Herzlichen Glückwunsch!

WICHTIG

Wie im letzten Schuljahr werden wir auch dieses Jahr wieder einen **vorbereitenden Elternabend für das Schuljahr 2023/24** abhalten. Wir möchten Sie einladen, sich **am 17. Juli um 18 Uhr im künftigen Cluster** Ihres Kindes einzufinden. Entsprechende Aushänge zu den Räumlichkeiten werden Sie im Foyer finden. Dort werden Ihnen die Pädagogen alle relevanten Informationen für den Schuljahresbeginn, anstehende Termine und einen Überblick über das kommende Schuljahr geben. Eine separate, detaillierte Einladung werden Sie Mitte Juni per Mail erhalten.

Anstehende Termine

12.06.-30.06.23	Berufspraktikum Jahrgang 8
26.-30.06.	Klassenfahrt Opale
30.06.23	Klassengrillfest Mondsteine
03.07.-11.07.23	ggf. mündliche Prüfung (RSA/HSA)
03.07.23 (19-20 Uhr)	Durchblick-Abend: Gehirnentwicklung bei Jugendlichen (mit Iris Fränkle)
08./09.07.23	24-Stunden-Lauf
10.-14.07.23	Schullandheim Diamanten
14.07.23 (16 Uhr)	Abschlussfeier Jahrgang 10 und Prüflinge
17.07.23 (18 Uhr)	Vorbereitender Elternabend für SJ 23/24
25.07.23	Sommerfest

Neues aus der Sonderpädagogik

Über einen längeren Zeitraum hinweg bereitete sich die EASY-Gruppe auf das selbstständige Wohnen vor. Am 02. Mai war es endlich soweit und die EASY-Gruppe besuchte die **Trainingswohnung in Grötzingen**, wo sie alle im letzten Jahr eingeübten Alltagsaktivitäten wie z.B. kochen, Tisch decken, Spülmaschine anwerfen, Betten beziehen, Blumen gießen, saugen/wischen uvm. ganz praktisch umsetzten – das war ein Spaß!

Neues vom Elternbeirat / OnBoarding

In der Elternbeiratssitzung im April feierten Frau Jung und Frau Zhanel ihren **Ausstand** als langjährige Elternbeirätinnen der GMS. Wir bedanken uns herzlich für die viele Mitarbeit im Großen wie im Kleinen und freuen uns auf die Gelegenheit, unseren Dank bald auch offiziell noch zum Ausdruck bringen zu dürfen. Für unser **Sommerfest am 25. Juli** fand ein erstes Planungstreffen statt. Frau Schwienke, Frau Dammler, Herr Grönhagen und Frau Kopp sind für Anregungen und Hilfsangebote aller Art hier die ersten Ansprechpartner. Wir freuen uns auf ein buntes, lebendiges und abwechslungsreiches Sommerfest!

Neues aus der SMV

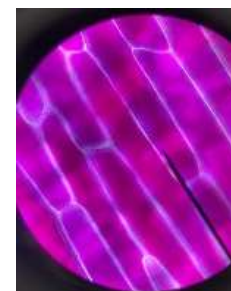
Die SMV unterstützt aktuell tatkräftig dabei, die gesamte Schulgemeinschaft in die Mitverantwortung für ein sauberes Lernhaus zu nehmen. Hierfür hat die SMV eine Liste mit **Mensa-Diensten** erstellt gemäß welcher die jeweils zuständigen Cluster aufmerksamer als sonst auf das ordentliche Hinterlassen der Tische, Tablett, Stühle und Co. achten. Außerdem führte die SMV eine Umfrage durch, um **Mittagsband-/AG-Wünsche** für das kommende Schuljahr zu sammeln. Die Ergebnisse liegen der Schulleitung vor und werden so gut es geht umgesetzt werden. Nun ist sie da, die **Teeküche!** Die SMV stattete alle Cluster mit einem Tee-Sortiment und Wasserkochern aus. Direkt nach den Osterferien strahlte uns aus dem Papiereinzug des Kopiergeräts ein kleiner Schokohase an. Wir Pädagogen schauten zunächst überrascht drein, als wir überall im Lehrerzimmer verteilt **Schokoostereier** fanden – und bedanken uns ganz herzlich bei der SMV für diese lustige und nette Geste!

Neues aus dem Mondsteine-Cluster (Jahrgang 5-7)

Aktuell führen die Mondsteine **Vertrauenstests** mit ihren Pädagogen durch und verleihen hierfür Medaillen. Auch freut sich das Cluster über einen **Gong!** Unter der Mithilfe von Herrn Rau gestalteten die Mondsteine einen speziellen Cluster-Gong, der nun auch akribisch beendet wurde. Die Mondsteine statteten den Diamanten im **SANDKORN** bei der Aufführung ihres CHAOS-Theaterstückes einen Besuch ab. Zudem steht aktuell die Planung eines **Klassengrillfestes** an, welches **am 30. Juni ab 16.00 Uhr im Schulgarten der EJSKA** stattfinden wird. Die Mondsteine sind hierzu mit ihren Familien herzlich eingeladen! Und als Einstimmung auf die Pfingstferien machten die Mondsteine gemeinsam einen **Ausflug zur Eisdielen**. Auf der weiteren Agenda stehen aktuell die Planung einer **gemeinsamen Aktivwoche Ende Juni** sowie eine gemeinsame Unternehmung speziell der 7er Mondsteine/Saphire.

Neues aus dem Saphire-Cluster (Jahrgang 5-7)

Momentan sind wir Pädagogen des Saphire-Clusters sehr wachsam, was das Verhalten innerhalb der Cluster- und Schulgemeinschaft anbelangt. Dabei liegt der aktuelle Fokus vor allem auf der Reflexion des eigenen Verhaltens, des Wohlfühlens und der Stärkung des **Gemeinschaftsgefühls**. Hier trägt auch der Sportunterricht mit gruppenstärkenden Maßnahmen einen Teil dazu bei. Unser Jahrgang 7 durfte dem **Theaterstück „Planet B“** folgen: Dabei ging es um die Zukunft der Menschheit und der Erde und das Ableiten von Maßnahmen, was wir für unsere Umwelt tun können. Im Anschluss einigte sich das Cluster darauf, künftig bewusst auf Plastikmüll verzichten zu wollen und stellte hierfür symbolisch den gelben Mülleimer auf die Seite. Gemeinsam mit den Mondsteinen planen die Saphire einen **Dreck-Weg-Nachmittag**. Aktuell bauen die Saphire ihre Fähigkeiten im Mikroskopieren aus (s. Bild).



Neues aus dem Diamanten-Cluster (Jahrgang 8)

Die Diamanten befanden sich den gesamten Mai über im **Gartenprojekt** im Schulpachtgarten der EJSKA. Dort wurde kräftig gesägt, gehämmert, gegraben, gebaut, gestrichen und über dem Lagerfeuer gekocht! Zudem erhielten die Diamanten im Schulgarten **Besuch von einer Seniorengruppe der Anna-Walch-Seniorenresidenz**: Die Diamanten bereiteten ein gemeinsames Grillen am Lagerfeuer sowie ein kleines Unterhaltungsprogramm mit Dosenwerfen für die Besucher vor und lauschten einigen interessanten Geschichten aus dem Leben der Senioren. Am 19. Mai war es dann soweit: Ihren **Auftritt im SANDKORN Theater anlässlich der Schultheaterwochen** absolvierten die Kinder toll, wobei das Theater komplett ausverkauft war. Dabei hatten die Proben im Voraus größtenteils im Garten im Freien stattgefunden, was große Spontaneität seitens aller Beteiligten erforderte! Das Feedback der Jury sowie einige Impressionen aus dem Gartenprojekt finden Sie **hier im Anhang des Newsletters**. Als Abschluss des Gartenprojekts fand ein gemeinsames **Klassengrillfest** statt, an welchem die Kinder ihre Projektergebnisse präsentieren konnten.

Neues aus dem Granate-/Opale-Cluster (Jahrgänge 9 und 10)

Das Granate-/Opale-Cluster organisierte im April ein gemeinsames **Osterfrühstück**, zu welchem jedes Kind einen Beitrag leistete, und stattete gemeinsam mit den Mondsteinen den Diamanten **im Sandkorn einen Besuch** ab. Zudem widmeten sich die Granate der Planung eines **Klassenausflugs** zu Schuljahresende. Um ein letztes individuelles Feedback zu ihren Leistungen zu erhalten, nahmen die Prüflinge das Angebot einer **Probeproofung** wahr, bis schließlich die **richtigen Prüfungen** in Deutsch, Englisch, Mathematik und den Wahlpflichtfächern stattfanden. Die Prüfungen liefen ruhig und konzentriert ab. Ein großes Lob gilt den Nicht-Prüflingen, die in der Zeit der Prüfungsvorbereitungen **Verantwortung** übernahmen und sich vor allem bei der Planung der Abschlusszeitung und –feier engagierten. Hierzu fand im Übrigen ein weiteres Treffen zwischen Eltern, Schülern und Pädagogen statt, um v.a. für die **Abschlussfeier** einen detaillierten Ablauf aufzustellen. Wer im Anschluss an die offizielle Verabschiedung noch am Abschlussfest teilnehmen möchte, darf sich gerne an Fr. Zhanel und Fr. Berz wenden.

Und nun wünschen wir Ihnen alle schöne Pfingsten und erholsame Ferien!

Herzlichst,

das EJSKA Team der Ev. Jakobusschule GMS

Theaterprojekt Jahrgang 8 SJ 22/23

FEEDBACK IM RAHMEN DER SCHULTHEATERWOCHE 2023 AM SANDKORN THEATER

Chaos

Eigenproduktion der „Diamanten“ (des Projektjahrgangs der Kl. 8) der Jakobusschule Karlsruhe

Leitung: Markus Kapp

Freitag, 19.5.23, 11:00 Uhr

Jeder kennt es: Chaos ist zum Verrücktwerden verwirrend, anstrengend, bedrohlich – und manchmal laut bis zur Schmerzgrenze. Es fordert uns und manchmal überfordert es auch. Aber wie durch ein Wunder lauert mitten im Chaos auch ein Neustart, ein Urknall: Chaos ist befreiend, öffnet andere Perspektiven und am Ende entsteht etwas Neues, Schönes und alle sind daran gewachsen.

Genau so haben wir die spannende Eigenproduktion „CHAOS“ der Jakobusschule Karlsruhe erfahren, und zwar gleich auf mehreren Ebenen.

Schon der Einstieg ins Stück zeigt das toll: Besser als anhand der verknoteten Schnüre kann man Chaos kaum erklären. Ein Motiv übrigens, das sich durchs ganze Stück zieht – und auch hier entsteht am Ende etwas geordnetes Schönes daraus.

Eine große Schülergruppe – über 30 (!) Personen – geht, läuft, eilt anfangs über die Bühne: Ein riesiges Durcheinander, hinter dem sich die Ordnung einer kunstvollen Choreografie verbirgt; es fallen scheinbar wahllos einzelne **Begriffe**, die alle irgendwie mit Chaos zu tun haben und die sich im Laufe des Stücks in sehr unterhaltsamen Einzelszenen wiederfinden. Alle diese **Szenen** zeigen eine Perspektive von Chaos, und in jeder entsteht im Kleinen gewissermaßen eine neue Ordnung, so wie alle Szenen zusammen am Ende ebenfalls wie Puzzleteile an die richtige Stelle fallen und wie durch ein Wunder ein großes Ganzes ergeben. Eine kunstvolle Stück-Komposition, die perfekt funktioniert und sich immer wieder neu erschließt.

Das alles macht etwas mit dem Publikum: Es regt an, fordert, **arbeitet in uns** – wir lernen eine Menge, sogar über uns selbst, und **am Ende** sind **auch wir ein bisschen** verändert. Eine weitere neue Ordnung, die aus **unserem Gedankenchaos entsteht**.

Erstaunlich und beeindruckend auch, wieviel **Struktur** jederzeit in diesem Bühnen-„Chaos“ steckte, das sich die jungen Beteiligten **selbst ausgedacht und** gemeinschaftlich entwickelt haben: Bei über 30 **Beteiligten haben alle ihren Teil** beigetragen; alle hatten ihren eigenen Auftritt und wurden gesehen. **Ausnahmslos** alle waren mit Begeisterung, Spielfreude, Energie und auch mit großer **Disziplin** dabei – denn es gab auch einiges zu tun: Die Umbaupausen waren so **gut gesetzt** und mit Musik gefüllt, dass sie fast wie eigene (Hintergrund-)Szenen wirkten, einschließlich Sound- und Lichteffekte. Die waren etwas reichlich gesetzt, allerdings toll getimt. So entstand jederzeit eine fesselnde Atmosphäre – bis hin zum kunstvoll-überraschenden Schluss mit **Botschaft**: Aus buntem Chaos entsteht Liebe. Und das Publikum? Hat sich längst ins Chaos verliebt! Danke der wunderbaren Truppe!

Gartenprojekt Jahrgang 8 SJ 22/23



Gartenarbeit



Schokobananen zur
Stärkung



Holzlieferung – nun kann weiter
gebaut werden...



Pizza aus dem selbstgebauten
Lehmofen



Gegrillte Honigananas



Experimentieren im Freien



Unser Teich



Generalprobe im SANDKORN